



O INGLÊS EM RÓTULOS

IVINHEMA – MS

2015



O INGLÊS EM RÓTULOS

Projeto de Ensino a ser realizado pela professora Vânia Pelissari e alunos do 1º ano Ensino Médio da Escola Estadual Senador Filinto Muller.

SUMÁRIO

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. IDENTIFICAÇÃO | 04 |
| 2. INTRODUÇÃO | 05 |
| 3. PÚBLICO ALVO | 05 |
| 4. OBJETIVO GERAL | 05 |
| 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 05 |
| 6. METODOLOGIA | 06 |
| 7. CRONOGRAMA | 06 |
| 8. AVALIAÇÃO | 06 |

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER

Escola Estadual Senador Filinto Muller

Endereço: Rua João Ferreira Borges nº 151 – Bairro Piravevê

CEP: 79740 000

Telefone: 55 67 3442 1183

Site: <https://www.facebook.com/filinto.muller>

1.2 DIREÇÃO E COORDENAÇÃO

Diretora: Nélcio Custódio de Almeida

Graduação: Educação Física

Diretor Adjunto: José das Vinhas

Graduação: Letras

Coordenação: Ana Maria Camargo

Graduação: Pedagogia

Coordenação: Marcia Gouveia Trevizan

Graduação: Pedagogia

Coordenação: Roseli Coelho Mazzaro

Graduação: Letras

1.3 PROFESSORA

Nome: Vânia Pelissari

Função: Professora Língua Inglesa

Graduação: Letras – Habilitação L. Portuguesa, L. Inglesa e Respectivas Literaturas.

Especialização: Língua Portuguesa e Literatura.

Especialização: Tecnologias na Educação.

2. INTRODUÇÃO

O presente projeto de ensino surgiu da verificação da curiosidade dos alunos em conhecer o inglês escrito em rótulos de produtos usados no dia a dia.

Pretende-se com esse projeto de ensino fazer uma exposição com esses rótulos com a tradução em cartazes.

Conhecer e discutir sobre essas traduções e suas peculiaridades gramaticais e sociais entre a língua nacional e estrangeira.

Possibilitando a partir daí um conhecimento mais dinâmico e curioso de uma Língua Estrangeira.

3. PÚBLICO ALVO

Alunos do 1º ano Ensino Médio A/B/C

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

Conhecer as traduções de rótulos de produtos que usamos no dia a dia.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Verificar a importância do aprendizado da Língua Inglesa;
- ✓ Aguçar a curiosidade dos alunos em conhecer a tradução do Inglês em rótulos;
- ✓ Conhecer e discutir sobre essas traduções e suas peculiaridades gramaticais e sociais com língua estrangeira envolvida.
- ✓ Possibilitar um conhecimento mais dinâmico e curioso de uma Língua Estrangeira;
- ✓ Verificar que nem toda palavra em um rótulo pertence à Língua Inglesa.

5. METODOLOGIA

- Os alunos em grupo selecionarão rótulos com palavras em Língua Inglesa;
- Farão cartaz com os rótulos e suas traduções;
- Os alunos farão exposição desses cartazes.

6. CRONOGRAMA

| AÇÃO | DATA | RESPONSÁVEL |
|-----------------------------------|----------|------------------|
| Explicação do projeto | Maio | Professora Vânia |
| Aquisição de rótulos pelos grupos | Maio | Alunos |
| Aquisição de rótulos pelos grupos | Junho | Alunos |
| Aquisição de rótulos pelos grupos | Julho | Alunos |
| Montagem dos cartazes e tradução | Agosto | Alunos |
| Exposição dos cartazes | Setembro | Alunos |

7. AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá de forma contínua, observando e auxiliando os alunos em suas pesquisas. Será uma das notas do 3º bimestre.